# Programma van de twaalfde GGD-RIVM ontmoetingsdag

## Omschrijving

Op 26 september 2019 vindt voor de twaalfde keer de ontmoetingsdag Medische Milieukunde plaats. De dag wordt georganiseerd door het Centrum Gezondheid en Milieu (cGM) van het RIVM, dat professionals van GGD’en en de GHOR ondersteunt bij medisch milieukundige vragen. De ontmoetingsdag geeft de gelegenheid om in informele sfeer wetenschappelijke - en praktijkkennis over actuele milieu- en gezondheidsonderwerpen uit te wisselen. De opzet met een plenaire presentatie, drie rondes workshops rond onderzoek, beleid en uitvoering en voldoende ruimte voor netwerken maakt naar verwachting ook nu weer de ontmoeting tussen RIVM en GGD’en succesvol.

## Dagindeling

10.00-11.00 Plenaire sessie, inclusief kort welkom

11.15-12.30 Workshopronde 1

12.30-13.30 Lunchpauze

13.30-14.45 Workshopronde 2

15.00-16.15 Workshopronde 3

16.15-17.00 Borrel

## Competenties

Bij elke workshop is een inschatting gemaakt van de competenties waar de sessie aan bijdraagt. Hieronder worden de kleuren verklaard.

Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

# Toelichting plenaire sessie

## Geluk is niet gewoon

Hoe hangt geluk samen met factoren in de leefomgeving? Waarom is de ene persoon in dezelfde situatie gelukkiger dan de ander? Meike Bartels geeft een inkijk in hoe genetische en omgevingsfactoren invloed hebben op geluk en op de stabiliteit daarvan. Dit vakgebied en de medische milieukunde hebben raakvlakken, en wellicht inspireren we elkaar tot nieuwe ideeën of samenwerking!

## Over Meike Bartels

Op welke wijze bepalen nature en nurture ons geluk? Dat is de vraag die biologisch psycholoog Meike Bartels (1973) fascineert. Het onderzoek van deze URC-hoogleraar Genetics and Wellbeing naar tweelingen draagt eraan bij om te identificeren waar geluk vandaan komt.

Terwijl ze in 2003 de laatste hand legde aan haar proefschrift, wist ze opeens dat ze haar onderzoek ging omgooien: “Toen ik intypte ’25 procent van de kinderen heeft gedragsproblemen’, dacht ik: en die andere 75 procent dan? Het is net als met onderzoek naar roken. Veel onderzoeken gaan over waarom mensen gaan roken. Ik vind het eigenlijk veel fascinerender waarom mensen niet gaan roken!”. Meike Bartels is per 1 januari 2014 URC-hoogleraar aan de Vrije Universiteit. Sinds haar inzicht in 2003 kijkt ze niet langer naar waarom mensen problemen krijgen, maar naar waarom ze die juist niet hebben. Ze onderzoekt hoe genetische en omgevingsfactoren invloed hebben op geluk en op de stabiliteit daarvan, zodat we die kennis kunnen gebruiken voor preventie van psychische problemen.

# Ronde 1, 11.15-12.30 uur

## 1a. Schiet maar lek sessie! Wat als we het draaiboek ‘snelle respons’ hadden ingezet bij onrust rond eikenprocessierups?

***Sprekers*:**

Leden van de werkgroep risico communicatie waaronder:

Drs.ing. Jolanda Willems MBA, bovenregionaal team Oost, VGGM

Dr. Diana van Dongen, Adviseur Milieu en Gezondheid, GGD regio Utrecht

Judith Dijkers MSc., Adviseur Milieu en Gezondheid, team GMV GGD’en Brabant

Dr. Diane Houweling, cGM RIVM

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

30 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

0 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

70 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

* Het optimaliseren van het draaiboek ‘snelle respons bij bovenregionale onrust’.
* Het draaiboek op interactieve wijze toepassen op een praktijkcasus.

***Omschrijving*:**

Het draaiboek “snelle respons bij bovenregionale onrust” ligt klaar voor implementatie\*. Is het helemaal klaar voor de praktijk? Dat is de vraag. Deze sessie is dan ook bedoeld voor kritische collega’s die zich laten uitdagen om zoveel mogelijk ‘gaten te schieten’ in dit draaiboek.

Dat gebeurt op interactieve wijze en mede aan de hand van de praktijkcasus ‘Overlast door eikenprocessierups’. Hoe hadden we het draaiboek toe kunnen passen en wat kunnen we daaruit leren? Tijdens de workshop passeren ook inzichten vanuit risicocommunicatie de revue.

\*) Door situaties uit het verleden zoals rond rubbergranulaaat en fipronil in eieren is bij de Vakgroep G&M de behoefte ontstaan voor een snelle afstemmingsstructuur van de 25 GGD’en, GGD GHOR Nederland en het RIVM. Dit heeft geleid tot een eerste globale opzet van het draaiboek. De werkgroep risicocommunicatie is hierbij actief betrokken.

## 1b. Visualiseer je boodschap

***Sprekers*:**

Marlies Hilhorst-Verheij, Communicatieadviseur, RIVM

Marieke Timmer, Communicatieadviseur, RIVM

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

50 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

0 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

50 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Het doel van deze workshop is om een (complexe) boodschap om te zetten van tekst naar beeld.

***Omschrijving:***

Beeld zegt vaak meer dan woorden! In deze inspirerende workshop leer je de basisbeginselen van zakelijk tekenen die je in kan zetten om een complexe boodschap in beeld te brengen. Bij aanmelding voor deze workshop krijg je de mogelijkheid om een casus in te dienen waarvoor beeldmateriaal wenselijk is. Begin september kiest de organisatie een casus die tijdens de workshop uitgewerkt wordt. Wil je daar invloed op hebben? Meld je op tijd aan!

Er zijn voor deze workshop maximaal 30 plaatsen beschikbaar.

## 1c. Blauw en groen, toch maar niet doen?

***Sprekers*:**

Machiel Vonk, Arts Maatschappij en Gezondheid, GGD Groningen

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

30 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

20 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

50 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Bewustzijn en enige kennis verkrijgen in de volgende onderwerpen;

* Hoe beïnvloeden de klimaatverandering en de klimaatadaptatiemaatregelen de opkomst van infectieziekten;
* De noodzaak om te komen tot samenwerking tussen het vakgebied MMK en infectieziektebestrijding in de integrale advisering ten aanzien van een gezonde leefomgeving;
* De afweging van risico’s die zich in de afzonderlijke vakgebieden aandienen.

***Omschrijving*:**

Groen en water zijn essentieel voor een klimaatbestendige, duurzame en gezonde woonomgeving, en verbeteren het microklimaat in de stad. Meer groen zorgt er bijvoorbeeld voor dat het regenwater kan worden vastgehouden en geborgen. Het klimaatbestendiger maken van de woonomgeving zorgt ervoor dat de woonomgeving aantrekkelijker en koeler wordt. Maar wat betekent de aanleg van parken, groenstroken, wadi’s en waterspeelplaatsen voor mogelijke infectieziekten, het vóórkomen van allergenen en ongedierte? Waarmee kunnen we rekening houden in onze advisering bij gemeenten? Deze workshop geeft inzicht in welke infectieziektenrisico’s in de toekomst te verwachten zijn en welke maatregelen je kunt treffen. We bediscussiëren wat de risicoafwegingen daarbij zijn.

## 1d. Drugslabs en dumpingen en risico’s voor omwonenden

***Sprekers*:**

André van Rijn en collega, medewerkers LFO, politie

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

40 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

20 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

40 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Kennismaken met de Landelijke Faciliteit Ontmantelen (LFO) van de politie en hun werkzaamheden. Kennis van het productieproces in druglaboratoria en inzicht krijgen in de risico’s van drugslabs en dumpingen voor omwonenden.

***Omschrijving*:**

Drugslabs en dumpingen zien we regelmatig in Zuid-Nederland, GGD Brabant heeft hier enige ervaring mee (Linda Blous). Mede door intensieve opsporing, verplaatsen deze activiteiten zich vaker naar andere provincies. De samenleving heeft zorgen over veiligheid- en gezondheidsrisico’s en stelt deze aan de GGD. Of, er is een casus waar een vreemd luchtje aan zit. Kan het om een drugslab gaan?

De LFO ontmantelt onder andere drugslaboratoria. In deze workshop maak je kennis met de LFO en bekijk je een mobiel drugslab. Hoe wordt drugs geproduceerd? Welke risico’s zijn er voor omwonenden? Een kijkje in de onderwereld? Pak deze (veilige) kans!

# Ronde 2, 13.30-14.45 uur

## 2a. Meten van de luchtkwaliteit met burgers: kansen en risico’s

***Sprekers*:**

Dr. ir. Saskia van der Zee, senior adviseur Milieu en Gezondheid, GGD Amsterdam

Drs. Rinske Keuken, Arts Medische Milieukunde, GGD Kennemerland

Dr. Henri de Ruiter, wetenschappelijk medewerker, RIVM

Dr. Maartje Brouwer, wetenschappelijk medewerker, RIVM

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

30 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

50….. % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

20….. % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Kennis vergroten van de mogelijkheden en beperkingen van sensoren om fijn stof en NO2 te meten. Aan de hand van een recent gestart praktijkvoorbeeld (‘Hollandse Luchten’) wordt met de deelnemers gediscussieerd over de waarde van burgermetingen, en de rol van GGD, gemeente en RIVM.

***Omschrijving*:**

Door de ontwikkeling van goedkope sensoren kunnen burgers relatief makkelijk zelf luchtkwaliteit meten. Het RIVM beheert het kennisportaal ‘Samen meten aan luchtkwaliteit’ om kennis over meetmethoden en sensoren te vergroten en burgers te helpen bij het meten met sensoren. Het uiteindelijke doel is het ontwikkelen van een fijnmazig luchtmeetnet waaraan iedereen kan bijdragen. Sensormetingen voldoen echter niet aan wettelijke meeteisen, en de kwaliteit van sensoren is niet te vergelijken met officiële meetapparatuur. Dit terwijl burgers vaak niet alleen willen meten, maar ook dat er iets gebeurt met hun meetresultaten. Hoe ga je hier als GGD / gemeente mee om?

## 2b Academische Werkplaats Gezondheid en Milieu

***Sprekers*:**

Dr. Peter van den Hazel, coördinator Academische werkplaats Gezondheid en Milieu

Wim van Doorn - GGD Haaglanden

Karlien van den Hout – GGD Gezondheid, Milieu en Veiligheid Brabant

Sandra Akkermans/ Paola Esser - GGD Zuid Limburg

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

10 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

80 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

10 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Carrousel van onderwerpen van de academische werkplaats onder de aandacht brengen

***Omschrijving:***

De Academische Werkplaats Gezondheid en Milieu richt zich op onderwerpen die regelmatig samenwerking tussen GGD en RIVM laat zien. In deze workshop komen de volgende onderwerpen aan bod:

* Smart sensoring koolmonoxide in woningen boven shisha-lounges
* Perceptie gezondheidsrisico’s mestverwerking
* Groen als motor voor bewegen

## 2c. (Gezondheids-)problemen door verduurzaming en energietransitie in woningen

***Sprekers*:**

Dr. Ir. Jan van Ginkel, milieugezondheidskundige GGD Twente en GGD IJsselland

Paul Wensveen, milieugezondheidskundige GGD Twente en GGD IJsselland

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

30% % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

30% % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

40% % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

* Collega’s informeren over de problemen die kunnen ontstaan door verduurzaming en energietransitie;
* handvatten bieden om met een kritische blik de energietransitie- en verduurzamingsplannen van gemeenten en corporaties te kunnen volgen;
* het presentere en kort toelichten van het document “verduurzaming en energietransitie in woningen“ (loopt via de Academische werkplaats, het document zal waarschijnlijk eind september klaar zijn).

***Omschrijving*:**

Bij Klimaatakkoord Parijs zijn afspraken gemaakt tussen 195 landen om de uitstoot van broeikasgassen terug te dringen. Nederland moet om dit doel te halen o.a. de energievoorziening woningen grootschalig omvormen. Een mooi plan maar de praktijk blijkt weerbarstig te zijn omdat niet de bewoner maar het geld of de verwachte besparing het uitgangspunt vormt. In de bestaande bouw blijken de nieuwe systemen vaak moeilijk te combineren met de bestaande situatie. Vaak zijn er klachten over tocht en lawaai. Maar ook nieuwbouw levert problemen op. Zo was het koelen van de woningen afgelopen zomer een groot probleem.

## 2d. Drugslabs en dumpingen en risico’s voor omwonenden

***Sprekers*:**

André van Rijn en collega, medewerkers LFO, politie

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

40 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

20 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

40 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Kennismaken met de Landelijke Faciliteit Ontmantelen (LFO) van de politie en hun werkzaamheden. Kennis van het productieproces in druglaboratoria en inzicht krijgen in de risico’s van drugslabs en dumpingen voor omwonenden.

***Omschrijving*:**

Drugslabs en dumpingen zien we regelmatig in Zuid-Nederland, GGD Brabant heeft hier enige ervaring mee (Linda Blous). Mede door intensieve opsporing, verplaatsen deze activiteiten zich vaker naar andere provincies. De samenleving heeft zorgen over veiligheid- en gezondheidsrisico’s en stelt deze aan de GGD. Of, er is een casus waar een vreemd luchtje aan zit. Kan het om een drugslab gaan?

De LFO ontmantelt onder andere drugslaboratoria. In deze workshop maak je kennis met de LFO en bekijk je een mobiel drugslab. Hoe wordt drugs geproduceerd? Welke risico’s zijn er voor omwonenden? Een kijkje in de onderwereld? Pak deze (veilige) kans!

# Ronde 3, 15.00-16.15 uur

## 3a. Een waterevenement zonder gezondheidsrisico’s? Doe het lekker zelf!

***Sprekers*:**

Laurens Severijn Hondema, arts M&G profiel MMK (GMV, GGDen Brabant).

Rosa Joosten, arts M&G i.o. profiel IZB (LCI, RIVM).

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

50 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

30 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

20 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

Inzicht verkrijgen in de gezondheidsrisico’s van waterevenementen; beschikbare richtlijnen en infobladen, wie belangrijke actoren zijn en hoe collega’s dit type casuïstiek aanpakken.

***Omschrijving*:**

Er is een toename van evenementen met water, zoals mud runs, obstakel runs, muziekfestivals met bootjes en zelfs een heuse Elfstedentocht die zwemmend wordt afgelegd. Bevorderend voor de sportiviteit en sociale contacten, maar welke risico’s kunnen hierbij ontstaan voor de gezondheid en hoe ga je hiermee om? Na een kort opfriscollege gaan de deelnemers aan de slag. Zij ontwerpen zelf een evenement met water waarbij zij rekening moeten houden met de risico’s en pitchen het evenement aan de jury. Tijdens deze workshop wordt duidelijk wie het leukste, uitdagendste en toch veilige zwemevenement verzint .

Er zijn voor deze workshop maximaal 16 plaatsen beschikbaar.

## 3b “Ik lig er wakker van”. Stressklachten als gezondheidseffect van risico’s of incidenten in de leefomgeving.

***Sprekers*:**

Dr. Jorien Holsappel, Senior Beleidsadviseur en onderzoeker ARQ kenniscentrum Impact; liaison nazorg RIVM/cGM

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

0 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

60….. % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

40….. % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

• Vergroten kennis van de effecten van aanhoudende ongerustheid op gezondheid

• Reflectie op de verantwoordelijkheid / rol van de MMK-professional in het adresseren van psychosociale effecten van risico’s in gezondheidsadvies.

***Omschrijving*:**

“Omwonenden Tata bezorgd om gezondheid” (RTLZ 20 juni 2019). “Het gedoe heeft zoveel stress veroorzaakt dat bewoners alleen al dáárvan ziek zijn geworden “(Volkskrant 9 januari 2017 over bodemsanering Olasfa, Olst).

In deze workshop krijgen deelnemers een kijkje in de effecten van aanhoudende ongerustheid op gezondheid. Ze ontdekken daarbij ook welke factoren bijdragen aan ongerustheid en wat preventief kan werken. Met verschillende werkvormen verkennen we de vraag wat dit betekent voor de praktijk van de MMK-professional: is er op gezondheidsgebied winst te behalen als mileugezondheidsonderzoek en -advies aandacht besteedt aan ongerustheid? Wat zou daarvoor nodig zijn op het gebied van kennis, instrumenten en samenwerking?

## 3c Aan het werk! …met de Kernwaarden voor een Gezonde Leefomgeving

***Sprekers*:**

Henk Saak, sociaal verpleegkundige, Dienst Gezondheid en Jeugd ZHZ

Welke competenties worden getraind (inschatting graag in percentage weergeven, totaal 100 %):

40 % Vakinhoudelijk/Klinisch handelen: onderdelen van deze competenties zijn standaarden, richtlijnen, protocollen of kwaliteitsindicatoren.

20 % Kennis en Wetenschap: onderdelen van deze competentie zijn effectief zoeken en beoordelen van de wetenschappelijke kwaliteit (evidence) en kennis van wet en regelgeving.

40 % Professionaliteit en Kwaliteit: onderdelen van deze competentie zijn bevordering en borging van kwaliteit van de beroepsuitoefening, persoonlijke ontwikkeling en beroepsethiek.

***Doel*:**

De deelnemers actief laten oefenen met de advisering over gezonde leefomgeving d.m.v. een rollenspel, met de volgende aandachtspunten:

* Welke rol kun je als GGD spelen in ruimtelijke planvorming?
* Welke kansen biedt de omgevingswet voor gezondheid?
* Hoe ga je om met verschillende gesprekspartners zoals omwonenden, gemeente, ontwikkelaars en bestuurders?
* Welke concrete handvatten vind je hiervoor in de kernwaarden voor een gezonde leefomgeving?

***Omschrijving*:**

De Omgevingswet biedt kansen voor een gezonde leefomgeving. Gezondheid is namelijk een van de maatschappelijke doelen van de wet. In deze workshop bespreken we hoe je de kernwaarden voor een gezonde leefomgeving kunt gebruiken in de lokale GGD-praktijk.

De workshop heeft de vorm van een serious game, waardoor de deelnemers in aanraking komen met diverse aspecten van (het adviseren over) gezonde leefomgeving. Gebaseerd op een fictieve casus – je wordt uitgenodigd voor een startgesprek bij een gemeente over een ruimtelijk plan - wordt een rollenspel gedaan (o.a. ambtenaar, buurtbewoners, ontwikkelaar, wethouder, … ). Hoe vertaal je de kernwaarden naar lokaal beleid?